

テーマ

# ふるさとと隠岐再発見！

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| 事業実施地区（中学校区名）                  | 西郷南中校区      |
| 事業実施公民館等名<br>（中学校区内にある全ての公民館等） | 中央公民館、布施公民館 |

## テーマの背景

隠岐の自然豊かな環境で生活していながらも、子ども達は自然体験や地域の方との交流の機会が不足している状況にある。そこで、雄大な自然を活かした自然体験、伝統文化継承につながるふるさと学習等を通して、ふるさとを学び、将来の隠岐びとを育むための良いきっかけとする。

## 実際の取組

### ④ふるさとの魅力や価値に気づき、理解を深める学びの場を設定

事業名：「サマー合宿」

#### <取組の概要>

目的：子ども達が集団宿泊活動を通じてふるさとを愛し、地域を大切にする心を培うとともに地域の方がふるさとを見直し、その魅力や価値に気づく機会とすること。

期日：平成29年8月21日～24日

対象：北小学校5、6年生、地域住民（講師）

内容：「郷土学習」、「地域の夜回り」「畑作業の手伝い」、「マリンスポーツ体験」、「アジ釣り体験」、「魚さばき体験」、「世代間スポーツ交流」、「そうめん流し」「おもてなしBBQ」



サマー合宿（マリンスポーツ体験）

#### <成果と課題>

天候に左右される状況の中で実施したが、概ねスケジュールに沿ったかなり内容の濃いものとなり、充実した事業となった。地域の方々には大変お世話になり、世代間交流ができました。又マリンスポーツ体験では、風が思ったより強く、安全上ヨットの数を少なめて実施した。海体験を通じて大自然の力に逆らえないことを再認識し、安全に実施することの難しさが試された事業であった。

## ②学校の学びをさらに深める場の設定

事業名：地域伝統交流「ふるさと学習会：武良祭り事前学習」

### <取組の概要>

ふるさと隠岐の代表的な伝統行事である中村地区の「武良祭り」を通じて、ふるさとを学び、南中校区内の小学校の交流（北小学校・磯小学校）を深める。

対象：北小学校4年生、磯小学校4年生、地域住民（講師）

期日：10月4日（水）

場所：北小学校周辺

内容：武良祭りについての事前学習、合同給食交流等、当日武良祭り見学



地域伝統交流  
「武良祭り事前学習」

### <成果と課題>

中学校区の小学校が地域の伝統行事を通じて相互交流を行うことができ、中央公民館と連携しながら、実施できたのが良かった。小学校間の日程調整が難しいことから、早い段階で学校と協議し、公民館が積極的に入っていけるよう学校との連携が必要である。

## まとめ

### テーマに迫るためのポイント

夏休み中の宿泊合宿とふるさと学習も絡めて実施し、打合せも、地域の方や学校、公民館が意見をそれぞれ出し合いながら、プログラムを実施できたことが良かった。各関係機関が連携しながら、地域の方に周知することで、各分野で頑張っている町内の講師の掘り起こしや、地域資源の良さを再確認できる機会を今後も計画していくことが必要であると考えます。

### 今後の展望

気象条件で事業の内容が変更されることがあるため、天候不良時のための代替メニューも計画が必要であると考えます。リスク管理がやはり大きな課題となるため、事業計画を作成する際に学校関係者、地域代表者、公民館職員が連携し、安全に事業が展開できるよう打合せを重ねながら、次回に向けて実施できるよう心がけていきたい。